

Анализ работы  
МО учителей гуманитарного цикла  
за 2022–2023 уч. год.

Подписано электронной  
подписью: Шевелева  
Любовь Михайловна

Целью работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021–2022 учебном году было создание условий для коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования, формирование новой педагогической культуры

Задачи работы МО

1. Оказание помощи учителям гуманитарного цикла в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных и мониторингов профессиональных дефицитов. В процессе решения этой задачи все педагоги-члены МО провели анализ своих педагогических затруднений. Учителя гуманитарных предметов применяют в своей работе различные технологии и методики: технология дифференцированного обучения русскому языку, технология развития критического мышления через чтение и письмо, ИКТ, проектные технологии, кейс-технологии (метод ситуационного анализа), технология мастерских (мастерская творческого письма), технология моделирующего обучения (учебные игры), педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса. Учитель истории Осипова Е.Л. регулярно проходит курсы и участвует в вебинарах (Особенности современного исторического образования. Новые акценты, Новые элементы содержания в учебном предмете «История» (ЛОИРО) и др.)

2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе, молодых, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ). Все члены МО регулярно проходят курсовую подготовку, участвуют в работе вебинаров, конференций, у 2 педагогов (Артемьева В.А., Осипова Е.Л.) в этом учебном году есть публикации на сайтах профессиональных сообществ.

3. Продолжение реализации индивидуального маршрута педагогического совершенствования. Каждый педагог-участник МО имеет возможность создать свой маршрут педагогического совершенствования. Наряду с курсами, семинарами, вебинарами, проводимыми ЛОИРО, наши учителя используют возможности других педагогических организаций: МЭО, Интеллект-центр, центр «Ладога» и другие. Однако данная задача находится ещё в процессе реализации. При этом все педагоги своевременно проходят аттестацию, 100% имеют высшую квалификационную категорию. Каждый учитель выбрал тему по самообразованию, определил этапы работы над ней, отчитался на заседании МО о её освоении, Силантьева М.А. и Осипова Е.Л. участвовали в школьной НПК с отчетом о работе над темой.

4. Организация распространения передового педагогического опыта преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, предметов регионального компонента. Педагоги активно участвуют в методической работе в школе и на муниципальном уровне, в зум-конференциях в школьной педагогической НПК. Педагоги участвуют в вебинарах по темам подготовки и оценивания ГИА и ВПР. Все учителя гуманитарных предметов транслируют свой опыт на школьном уровне. По-прежнему актуальной остаётся задача организации системы открытых уроков. Во многом из-за большой нагрузки эта система разработана недостаточно.

5. Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, создание банка олимпиадных заданий, участие в работе проекта «Играриум» (филологическая, общественно-историческая и краеведческая сессии), организация участия обучающихся в образовательных программах центра «Интеллект» и «Сириус» Выполняя данную задачу, члены МО прошли курсы «Всероссийская олимпиада школьников по литературе: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся» «Методы и технологии обучения решению олимпиадных заданий всероссийского уровня: от анализа проблем к образовательному проекту развития олимпиадного движения», участвовали в работе цикла вебинаров «Школы-лидеры олимпиадного движения», в разработке системы предметных игр «Играриум», организовали участие обучающихся в цикле занятий в олимпиадной подготовке центра «Интеллект» Результаты нашей работы: 3 победителя (обществознание, Понкратьева Р., история Трофимук И., краеведение Воронова В., учитель Осипова Е.Л.), 6 призеров муниципального этапа олимпиад по гуманитарным предметам, Осипова А. (7а класс) – участница очной программы Интеллект-центр «Текст в контексте

культуры), команда школы участвовала во Всероссийской интеллектуальной игре «1418»

6. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время, в том числе через участие в конкурсах сочинений: ВКС, «Без срока давности» и других, а также конкурсе «Живая классика». Учителя гуманитарного цикла активно привлекают учеников к участию в различных творческих конкурсах. Так, Андреева Ульяна, Макеевы София и Михайлова Елизавета стали победителями муниципального этапа ВКС (Учителя Силантьева М.А., Артемьева В.А. и Почепецкая Л.В.) . Яковлева Ксения стала победителем регионального этапа (учитель Силантьева М.А.) Призёрами муниципального этапа ВКС «Без срока давности» стали Яковлева Ксения, победителем муниципального этапа стали ещё. Ученики 7б класса Михайлова К. И Чемезова Е. приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» (учитель Силантьева М.А.) Также активно участвуют педагоги и учащиеся в проектной деятельности, у нас есть участники муниципальной конференции «Шаг в науку» (учитель Осипова Е.Л.)

7.Повышение качества обучения гуманитарным предметам в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по гуманитарным предметам, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных)

Успеваемость по всем предметам составила 100% , средний балл

по родному языку - 4,12  
по родной литературе - 4,41  
по русскому языку 3,91%,  
по литературе -4,29,  
по истории -3.83  
по обществознанию -3,95,

Средний показатель по МО - успеваемость 100 %, качество знаний -66,8 %.

В ходе проведения ВПР было выявлено, что в целом, учащиеся подтвердили оценки, полученные за предыдущий триместр. В следующем году педагогам предстоит проанализировать типичные затруднения и продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

. Итоговая аттестация. Результаты по всем предметам . Средний балл за ОГЭ по русскому языку составил , по обществознанию - 4 , что в целом соответствует оценкам учащихся за год( в прошлом году 3 ). ЕГЭ по русскому языку - 86 (выше, чем по области и району). Емельянов Н, Тлеупова А. И Кириленко В. сдавали экзамен за 9 класс в формате ГВЭ, оценка Можно сделать вывод: большинство учащихся на ГИА подтвердили свои оценки или повысили их, что говорит о систематической работе учителей гуманитарного цикла по подготовке в экзаменам.

8. Организация системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся..В 2022-2023 уч. году учителями гуманитарных предметов была продолжена диагностическая и формирующая работа по ФГ. 7, 8 и 9 классы ежемесячно выполняли задания на сайте ФГ РЭШ.В 5-7 классах были проведены пробные работы, выявлены задания, вызывающие затруднения (это, в основном, работа с диаграммами, таблицами, схемами, графиками, намечены пути преодоления этих затруднений). Учителя Артемьева В.А. и Осипова Е.Л. в составе творческой группы участвовали в курсовой подготовке по ФГ, их работа была опубликована. Эту работу необходимо продолжить и в следующем году.

9. Осуществление методической помощи при переходе на новые ФГОС в 5 классе. Учителя Артемьева В.А. и Осипова Е.Л. прошли курсы подготовки к внедрению ФГОС второго поколения. Все учителя приняли участие в работе вебинаров по теме, зарегистрировались на сайте Единое содержание общего образование, раздел Конструктор рабочих программ, составили в нем программы, по которым велось обучение в 5 классе

10. Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ. Такие программы уже разработаны, библиотекой закуплены учебники, которые используются для обучения детей с различными диагнозами. Учителя-предметники осуществляют реализацию данных программ на уроках гуманитарного цикла. Однако необходима дальнейшая разработка конкретных приемов работы с такими детьми в следующем учебном году.

Таким образом, задачи, поставленные перед МО можно считать в целом выполненными. Однако в следующем году они остаются актуальными.